

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТИ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА
ДОСМУХАМЕДОВА**



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением Ученого совета АТГУ им.Х.Досмұхамедова
Ректор _____ А.Талтенов

20__ ж./г. _____, №__ хаттама/протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME
6B08401 «Балық шаруашылығы және ихтиология»
Білім беру бағдарламасының атауы**

**6B08401 «Ихтиология и рыбное хозяйство»
Название образовательной программы**

**6B08401 «Ichthyology and fisheries»
Name of education programme**

Атырау, 2019

Факультет Естествознания и сельскохозяйственных наук

Кафедра Биология и сельскохозяйственных дисциплин

Название ОП БВ08401 Ихтиология и рыбное хозяйство




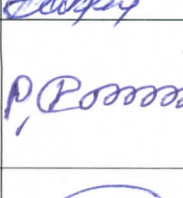
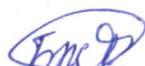
Тип ОП:

Действующая

Новая

Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Бисенов У.К	Старший преподаватель к.б.н.		
Калиева А.Я	Старший преподаватель		
Сакпарова А.К	Преподаватель		
Калидуллин Р.М	Директор РГКП «Атырауский осетровый рыбоводный завод»		
Болат Ж.Б	Студент 2 курса Рыбного хозяйства и промышленного рыболовства		

Факультет Естествознания и сельскохозяйственных наук


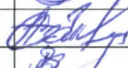

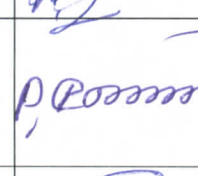
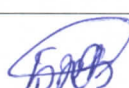
Кафедра Биология и сельскохозяйственных дисциплин

Название ОП БВ08401 Ихтиология и рыбное хозяйство

Тип ОП:

- Действующая
 Новая
 Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Бисенов У.К	Старший преподаватель к.б.н.	✓	
Калиева А.Я	Старший преподаватель	✓	
Сакпарова А.К	Преподаватель	✓	
Калидуллин Р.М	Директор РГКП «Атырауский осетровый рыбоводный завод»	✓	
Болат Ж.Б	Студент 2 курса Рыбного хозяйства и промышленного рыболовства	✓	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: Бакалавр по специальности 6В08401 Ихтиология и рыбное хозяйство

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров по образовательной программе «Ихтиология и рыбное хозяйство» направлена на подготовку специалиста в области сельскохозяйственных наук, которые способными проводить мониторинг состояния, охраны и промысел рыбы и других водных биоресурсов в внутренних водоемах Казахстана, а также организации и эксплуатации рыбоводных предприятий всех типов, разработки и совершенствования технологии аквакультуры. Бакалавры данной ОП должны обладать необходимыми знаниями критического мышления к интерпретации, анализу и выведению заключений, способность давать оценки, а также способностью выдвигать идеи, отличающихся от общепринятых или твердо установленных, способность видеть суть проблемы. Способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе и коллективе, не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов. Профессиональные практики играют огромную роль в подготовке квалифицированных специалистов по образовательной программы 6В08401 Ихтиология и рыбное хозяйство, а также предусмотрено проведение следующих видов практик: учебная (ознакомительная) практика, производственная практика, преддипломная практика. Полученные студентами в стенах университета теоретические знания используются при прохождении практики, где формируют умения, навыки для будущей профессиональной деятельности. Итоги профессиональных практик отражаются при написании дипломной работы (проекта).

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Направления образовательной программы включают производственную деятельность в рыбодобывающих предприятиях, рыбоводниках, нерестово-выростных хозяйствах всех форм собственности, организацию рыбоводных работ в естественных водоемах, экспертную оценку водоемов с целью их рыбохозяйственного использования, осуществление акклиматизации рыб и беспозвоночных, комплекса работ по охране и беспозвоночных, комплекса работ по охране и контролю рационального использования водных биоресурсов. Программа обеспечивает условия для получения полноценного, качественного профессионального образования, создает предпосылки для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов в рамках проведения эксперимента на всех его этапах, позволяет получить студентам глубокие теоретические знания и практические навыки в области изучения вопросов товарного выращивания рыб, индустриального рыбоводства, искусственного выращивания рыб, кормления и питания рыб, конструирования и эксплуатации гидросооружений, прудового хозяйства.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Уникальность образовательной программы определяется, в том что обучающий по данной ОП:

- смогут работать рыбоводом и инспектором в рыбодобывающих предприятиях, рыбопитомниках, нерестово-выростных хозяйствах всех форм собственности;

- смогут работать ихтиологом и инспектором в организации, планировании и непосредственном осуществлении комплекса работ по искусственному разведению и выращиванию рыб и беспозвоночных;

- смогут работать инспектором непосредственно осуществляющий комплекс работ по охране и контролю рационального использования водных биологических ресурсов;

- Обучающиеся данной ОП могут заниматься научно-исследовательскими деятельностями в области ихтиологии и гидробиологии.

2.3 Потребность на рынке труда

Плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций у кадров профиля рыбного хозяйства и промышленного рыболовства с изучением рационального использования водных биологических ресурсов внутренних пресноводных водоемов и технологических процессов воспроизводства и выращивания основных объектов аквакультуры. Изучение образовательной программы позволяет освоить основные пути увеличения уловов в естественных водоемах, повышение эффективности искусственного воспроизводства рыбных запасов и создание озерно-товарных рыбных хозяйств для выращивания полноценной товарной рыбы.

Одним из перспективных направлений промышленного рыбоводства, является улучшения кормовых угодий рыб и естественное воспроизводство в реках, морях и океанах. Поэтому, в целях организации, планировании и непосредственное осуществление комплекса работ по искусственному разведению и выращиванию хозяйственных и ценных видов рыб требуется подготовки специалистов Рыбовода, Ихтиолога, Инженера и Инспектора рыбоохраны и биоресурсов в Атырауском регионе, а также Гидробиолога и Гидрохимика

2.4 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности является:

- исследование видового состава, биология распределение классификация гидробионтов, сохранение нерестилищ и спасению молоди, сохранение ценных промысловых и редких видов рыб, определение продуктивности водоема;

- организация промышленного и научного лова гидробионтов, селекционно-племенной работы, мероприятий по мелиорации рыбохозяйственных водоемов;

- определение практической значимости различных водных организмов ;

- руководство деятельностями товарных рыбоводных хозяйств и рыбопитомников;

- осуществление проектирования рыбоводных хозяйств, рыбозащитных устройств и сооружений, расчет кормовой базы;

- проведение занятий в средне-технических колледжах и лицеях по биологическим дисциплинам;

- проведение расчета допустимых норм вылова гидробионтов, проведения продукционных исследований и санитарная оценка водоема;

- выполнять научные исследования, осуществлять анализ и оформление результатов исследований, внедрять результаты научных исследований в производство.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Бакалавр сельскохозяйственной специальности по образовательной программе Ихтиология и рыбное хозяйство, осуществляет свою профессиональную деятельность в следующих обязанностях:

- учитель по биологии и ихтиологии в средне-технических колледжах и лицеях;
- ихтиолог-рыбовод, в рыбоводных заводах и рыбоводных хозяйствах, в кооперативах, хозяйствах разной формы собственности;
- инженер в рыбодобывающих организациях и предприятиях, в кооперативах, хозяйствах разной формы собственности;
- старший лаборант, научный сотрудник в научно-исследовательских организациях по рыбному хозяйству, ихтиологии, гидробиологии, зоологии и др;
- специалист в управлениях и отделах сельского хозяйства акиматы области и района;
- инспектор в природоохранных организациях, рыбодобывающих организациях и предприятиях.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники данной программы смогут продемонстрировать:

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;(PO1)

- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии;(PO2)

- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;(PO3)

- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;(PO4)

- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;(PO5)

- знать естественнонаучные понятия и термины, законы и закономерности для расширения своего представления об единстве и целостности человека и окружающего его мира (PO6).

- понимать сущность природных явлений и процессов, законов и закономерностей составляющих основу естественнонаучного знания для познания природы и осознания своего место в ней (PO7),

- применять приобретенные естественнонаучные знания для информационного решения в различных жизненных ситуациях (PO8),

- уметь использовать естественнонаучные знания для расширения своего представления о научной картине мира (PO9),

- знать способы использования естественнонаучных понятий и терминов о процессах и явлениях видов коммуникаций (PO10).

- понимать ценностную значимость естественнонаучных знаний для осуществления различных видов коммуникаций (PO11).

- владеть основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области ихтиологии в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде(PO12);

- уметь ориентироваться в информационно-понятийном поле мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки(PO13).

- иметь представления переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам(PO14).

- понимать ценность познания окружающей действительности для принятия ответственного решения с учетом экологических, технологический и информационных факторов(PO15).